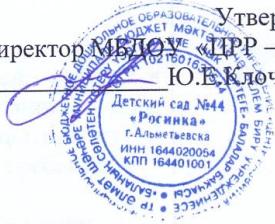


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Росинка» г.Альметьевска»

Принят
на педагогическом совете № 5
от « 30 » 05 2025 г.

Утверждаю
директор МБДОУ «ДПР – д/с №44 «Росинка»
Ю.Е. Клочкова



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2025 год**

Альметьевск-2025 год

	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Цветик -семицветик» • Викторина «Что мы знаем о спорте» • Флешмоб «Российский флаг» 	август	
	<p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Любимые сказки великого сказочника» • Выставка «Рукоделье мам и бабушек» • Выставка книг «Русские народные сказки» • Выставка игрушек из разного вида театров • Выставка коллекций воспитанников • Оформление фотоальбома «Как наша группа провела лето» 	июнь июль август август	Воспитатели
	<p>Творческая деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Аппликация», «Рисование», «Лепка»: «Летние фантазии» • Рисование знаков «Берегите природу» • Создание альбома рисунков детей «Чем славится Россия» • Рисование «Где бы я хотел побывать» • Рисование мыльными пузырями • «Любимые сказки великого сказочника» • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица смешная» (рисуем смешные рожицы) • Коллективная работа «Картина без кисточек» • Рисование «Дорожные знаки» • Оформление стенгазеты «Правила пожарной безопасности» • Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей • Ручной труд: изготовить игру «Разрезные картинки» • Изготовление книжек-малышек • Изготовление ромашек «Символ праздника - ромашка» • Рисование пальчиками «Укрась платье для мамы», «Рубашку для папы» на выбор детей (заготовки из цветного картона) • Рисование «Несуществующее животное» • Оформление альбома из рисунков детей «Мой любимый цветок» • Рисование «Бабочки на лугу» • Рисование солнца нетрадиционными способами • Рисование «Путешествие в страну здоровья» • Оформление плаката «Мы и спорт» • Лепка персонажей русских сказок • Раскрась героя сказок • Игрушки - самоделки «Герои татарских сказок» • Чудеса из камней • Изготовление макетов светофора • Лепка «Морское царство» • Оригами «Волшебный квадрат» • Аппликация «Овощи» 	июнь июль август	

	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Хлеб – хозяин дома» • Аппликация «Тюбетейка», «Калфак» • Рисование «Растения и животные Красной книги» • Коллаж «Достопримечательности Альметьевска» 		
V	Методическая работа		
1	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» • Охрана жизни и здоровья детей в летний период • Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах • Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период • Особенности проведения летней прогулки • Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. 	В течении ЛОП	ст. воспитатель ст. медсестра
2	Индивидуальная работа с педагогическим составом (<i>беседы, оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ, собеседование с педагогами по выявленным проблемам</i>)	В течении ЛОП	ст. воспитатель
3	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p> <p><i>Оформление родительских уголков по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно, солнце!» • «Правила безопасного поведения на воде» • «Ребенок и дорога» • «Осторожно, насекомые» • «Первая помощь при укусе насекомых» • «Пожарная безопасность» • «Остерегайтесь клещей» • «Ядовитые растения» • «Открытое окно – опасность для ребенка» 	В течении ЛОП	воспитатели
VI	Контроль и руководство		
<i>Воспитатели</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие стендовых консультаций для родителей • Осуществление закаливающих мероприятий • Соблюдение питьевого режима • Состояние выносного материала • Соблюдение режима дня • Реализации плана на летний оздоровительный период • Состояние прогулочных участков • Организация гигиенических процедур после прогулки • Создание условий для развития свободной игровой деятельности • Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий • Организация игр с песком и водой; • Организации трудовой деятельности детей на прогулке 	Июнь Июль Август	ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель

	<p>2</p> <p>Оздоровительная работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных процессов на свежем воздухе • Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). • Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке. • Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног). • Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. • Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, соблюдения питьевого режима на прогулках. <p>Закаливание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воздушные и солнечные ванны (во всех возрастных группах); • ходьба и бег босиком по траве (во всех возрастных группах); • полоскание рта (во всех возрастных группах); • игры с водой на участке (во всех возрастных группах) 	<p>В течении ЛОП</p>	<p>ст. воспитатель ст. медсестра</p>
--	---	----------------------	--

Проект
«Мой замечательный день в детском саду»
 на летний оздоровительный период 2025 год

Тема недели	Тема
	ИЮНЬ
1 неделя «Здравствуй, лето» (2-6 июня)	<p>Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 июня - Музыкально – спортивный праздник «День защиты детей». Беседа «Я ребенок и я имею право». <p>Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День лета. Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Рассматривание иллюстраций о лете. Правила поведения на участке. Дискотека на прогулочном участке «Летний флешмоб». <p>Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Аппликация», «Рисование», «Лепка»: «Летние фантазии». <p>Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • День эколога. Красная книга. Игровая ситуация «Правила поведения на природе». Изготовление знаков «Берегите природу». <p>Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пушкинский день. Беседа «Знакомство с А.С.Пушкиным и его творчеством». Выставка детских рисунков «Любимые сказки великого сказочника».

<p>2 неделя «Моя Родина» (9- 11 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». <p style="text-align: center;">Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание альбома рисунков и рассказов детей «Чем славится Россия». Чтение стихов о России. <p style="text-align: center;">Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День России. Беседы с детьми «Столица нашей Родины - Москва», «Где я бывал». Рассматривание государственных символов России. Рисование «Где бы я хотел побывать».
<p>3 неделя «Неделя хорошего настроения» (16-20 июня)</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День мыльных пузырей. Рисование мыльными пузырями. Экспериментирование: «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Самый большой пузырь». <p style="text-align: center;">Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парад шариков. Дети представляют свои «Забавные шарики», которые они заранее подготовили всей семьёй. <p style="text-align: center;">Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • День улыбки. Беседа «Что может тебя развеселить?». Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица смешная» (рисуем смешные рожицы). <p style="text-align: center;">Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • День веселых красок. Опыты по смешиванию красок. Дидактические игры «Цветные предметы», «Найди и назови все красное...» Коллективная работа «Картина без кисточек» <p style="text-align: center;">Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • День песка. Какой он песок? (пересыпание и просеивание песка, сравнение мокрого и сухого песка). Наблюдение «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). Конкурс на лучшую постройку из песка «В стране песочных замков».
<p>4 неделя «Азбука безопасности» (23-27 июня)</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День безопасности дорожного движения». Беседы: «Как переходить дорогу?», «Где можно играть?» «Правила езды на самокате и велосипеде». Рисование: «Дорожные знаки». <p style="text-align: center;">Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День безопасности на природе». Беседы «Что такое мир природы», «Правила поведения на природе», «Если тебя укусил комар», «Как песок может стать опасным». Просмотр презентации «Ядовитые грибы и ягоды». <p style="text-align: center;">Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День безопасного поведения на воде». Беседы о правилах поведения детей на воде. Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением опасных ситуаций. <p style="text-align: center;">Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность в домашних условиях». Беседы с детьми «Внешность человека бывает, обманчива», «Как вести себя, чтобы не случилось беды». Дидактическая игра «Где прячутся опасности». Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди». <p style="text-align: center;">Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День пожарной безопасности». Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды». Оформление стенгазеты с детьми на тему «Правила пожарной безопасности».

ИЮЛЬ

<p>1 неделя «В стране счастливого детства» (30 июня -4июля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День друзей. Беседа «Для чего нужны друзья». Разучивание песен, стихотворений о дружбе, добрых делах. Рисование, аппликация, ручное тру: изготовление открыток, поделок для друзей. <p style="text-align: center;">Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День фокусов. Экспериментальная деятельность «Школа юного фокусника» <p style="text-align: center;">Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • День любимых игр. Беседа «Моя любимая игра». Ручной труд: изготовить игру «Разрезные картинки». <p style="text-align: center;">Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • День книжек. Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Изготовление книжек-малышек. <p style="text-align: center;">Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный конкурс «Росинковидение» (танцевальное творчество, вокальное творчество).
<p>2 неделя «Неделя семьи» (7 - 11 июля)</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя семья. Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». Изготовление ромашек к акции «Символ праздника - ромашка». <p style="text-align: center;">Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День семьи, любви и верности». Проведение акции «Символ праздника - ромашка». Беседы на тему: «Дружная семья всем нужна», «Что радует и огорчает близких людей», «Семейные традиции». Рассматривание семейных фотографий. <p style="text-align: center;">Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подарки для любимых членов семьи. Игра - тренинг «Как дарить подарки». Сюжетно – ролевая игра «В магазин за подарками». Рисование пальчиками «Укрась платье для мамы», «Рубашку для папы» на выбор детей (заготовки из цветного картона). <p style="text-align: center;">Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • День семейных традиций. Беседа «Наши семейные увлечения». Выставка «Рукоделье мам и бабушек». <p style="text-align: center;">Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессии мамы и папы. Беседа «Кем работают мои мама и папа». Составление описательных рассказов по картинам: «Профессии». Дидактические игры: «Профессии», «Инструменты».
<p>3 неделя «Природа вокруг нас» (14-18 июля)</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • В мире животных. Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Дидактические игры: «Найди маму», «Кто как кричит», «Чей малыш», «Кто, где живет». Чтение энциклопедий о животных, рассматривание картин. Подвижная игра «Изобрази животного». Рисование «Несуществующее животное». <p style="text-align: center;">Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День растений. Рассматривание иллюстраций «Деревья», «Цветы». Экскурсия в лес, рассматривание деревьев. Игра: «С какого дерева лист». Викторина «Цветик-семицветик» (загадки про цветы). Оформление альбома из рисунков детей «Мой любимый цветок». Наблюдение за цветами на клумбах. Беседы: «Самые разные цветы», «Для чего цветочку пчелки». Экспериментирование «Как дышат растения». <p style="text-align: center;">Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • В мире птиц. Наблюдение за птицами. Беседа «Домашние, перелетные, зимующие и оседлые птицы». Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Угадай птицу». Отгадывание загадок о птицах. Подвижные игры: «Птицы в гнездах», «Птицы и птенчики». <p style="text-align: center;">Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • В мире насекомых. Экскурсия по экологической тропе: «Рассматривание насекомых». Рисование «Бабочки на лугу». Чтение художественной литературы: В.Бианки «Как муравьишко домой спешил», К.Чуковский «Муха- Цокотуха». <p style="text-align: center;">Пятница</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • День лекарственных растений. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Где растут лекарственные растения». Сбор гербария лекарственных растений. Просмотр книг, энциклопедий о лекарственных растениях.
4 неделя «Неделя здоровья и спорта» (21-25 июля)	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли нанести вред здоровью солнце, воздух и вода», «Солнце и его свойства». Наблюдение «Солнечный зайчик». Рисование солнца нетрадиционными способами. П/и «День ночь», «Солнечные зайчики», «Ловцы воздуха». Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). <p style="text-align: center;">Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День здоровья. Беседы: «Где прячется здоровье?», «Беседа о чистоте и здоровье», «Витамины я люблю – быть здоровым хочу». Рассматривание фотографий, иллюстраций, картин о здоровье. Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника», «Аптека». Рисование «Путешествие в страну здоровья». Наблюдение «Витамины на грядках». <p style="text-align: center;">Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Летняя Олимпиада" (эстафеты, игры, спортивные конкурсы на спортивной площадке). <p style="text-align: center;">Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • День подвижных игр. Беседы: «Беседа о спорте и его пользе для здоровья», «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила». Рассматривание иллюстраций «Виды спорта». Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Кот и мыши», «Третий лишний», «Пузырь», «Мы веселые ребята», «Зайцы и волки», «Хитрая лиса», «Мышеловка». <p style="text-align: center;">Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Что мы знаем о спорте». Оформление плаката «Мы и спорт».
5 неделя «В гостях у сказки» (28 июля -1 августа)	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День русских народных сказок. Чтение, пересказ русских народных сказок. Драматизация сказок. Выставка книг «Русские народные сказки». Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». <p style="text-align: center;">Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День волшебных сказок. Чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок. Слушание детских песен из любимых сказок – мультфильмов. Развивающая игра: «Из какой сказки волшебный предмет». <p style="text-align: center;">Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • День сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Чтение сказок о животных, рассматривание иллюстраций, обсуждение сказок. Художественное творчество: «Раскрась героя сказки». <p style="text-align: center;">Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • День татарских сказок. Чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам. Изготовление игрушек – самоделок «Герои татарских сказок». <p style="text-align: center;">Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • День театра. Инсценировка сказок. Беседа: «Правила поведения в театре». Выставка игрушек из разного вида театра.
	АВГУСТ
1 неделя «Неделя любознаек» (4-8 августа)	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День камня». Рассматривание камней «Минералы. Сокровища Земли». Творческая деятельность «Чудеса из камней». <p style="text-align: center;">Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День светофора. Беседа «Мой друг - светофор», «Что было бы, если бы не было светофоров». Дидактическая игра «Сигналы светофора». Изготовление макетов светофора. <p style="text-align: center;">Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День музыки». Пение любимых песен, организация музыкально-

	<p>дидактических игр, хороводных игр.</p> <p>Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • День мультфильмов. Просмотр любимых мультфильмов. <p>Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • День коллекционирования. Беседа «Коллекция – что это?». Выставка в группе коллекций воспитанников.
<p>2 неделя «Неделя экспериментов» (11-15 августа)</p>	<p>Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День экспериментов с водой. Беседа «Свойства воды». Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса». Лепка «Морское царство». <p>Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День бумаги». Знакомство с различными видами бумаги, их свойствами. Опыты и эксперименты с бумагой. Оригами из бумаги «Волшебный квадрат». <p>Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День ветра». Изготовление бумажных самолетиков и их запуск (конкурс «Чей самолетик взлетит выше / улетит дальше»). Опыты и эксперименты с ветром и воздухом. <p>Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прибор-помощник — лупа. Беседы: «Как лучше видно — глазами или с помощью этого стекла?», «В чем секрет стекла?» (Увеличивает предметы, их лучше видно.), «Для чего человеку нужна лупа?», «Как вы думаете, где взрослые используют лупы?» (При ремонте и изготовлении часов). Детям предлагается самостоятельно рассмотреть предметы. <p>Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • Солнечные зайчики». Научить детей отражать свет зеркалом – пускать солнечных «зайчиков». Поймать с помощью зеркала луч солнечного света и направить его в нужном направлении. Учить прятать «зайчиков» (прикрыв зеркало ладошкой), играть в прятки и догонялки с «зайчиками».
<p>3 неделя «До свидания лето» (18-22 августа)</p>	<p>Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волшебная грядка. Рассматривание иллюстраций, энциклопедий. Целевая прогулка на огород. Дидактические игры: «Из чего сварить компот», «Угадай на вкус», «Назови блюда из...». Загадки с грядки – «Отгадай загадку». Аппликация «Овощи». <p>Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День злаковых. Знакомство со злаковыми культурами, рассматривание иллюстраций. Беседа о хлебе. Чтение пословиц, поговорок о хлебе. Рисование «Хлеб – хозяин дома». <p>Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • До свидания лето. Беседа «Чем мне запомнилось лето». Оформление фотоальбома «Как наша группа провела лето». Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето. <p>Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Прощай лето!». <p>Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Государственного флага Российской Федерации. Беседа «Белый, синий, красный». Флешмоб «Российский флаг».
<p>4 неделя «Татарстан – мой край родной» (25-29 августа)</p>	<p>Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная экскурсия «Путешествие по карте Татарстана». Познакомить детей с большими городами республики, с реками, расположенными на территории республики и с полезными ископаемыми, которые добывают на территории Татарстана. <p>Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • Казань – столица Татарстана. Достопримечательности Казани (башня Сююмбике, мечеть Кул Шариф, Казанский Кремль, озеро Кабан, парк

Победы). «Игры народов Поволжья».

Среда

- «Символика Татарстана». Прослушивание гимна Республики Татарстан. «Национальные костюмы, украшения татар». Татарские народные праздники. Татарская кухня. Аппликация на тему: «Тюбетейка», «Калфак».

Четверг

- Знакомство детей с редкими и исчезающими видами растений и животных, занесенных в Красную книгу РТ. Рисование на тему «Растения и животные Красной книги».

Пятница

- Город, в котором я живу. Беседы: «История моего города», «Достопримечательности моего города». **Коллаж:** «Достопримечательности Альметьевска».

Прошнуровано, скреплено печатью

12 листов

Директор МБДОУ «ДПР №44 «Росинка»

Ю.Е.Ключкова

