

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Росинка» г.Альметьевска»

Принят
на педагогическом совете № 5
от « 30 » 05 20 25 г.

Утверждаю
директор МБДОУ ЦРР – д/с №44 «Росинка»
Ю.Е.Клочкова



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2025 год**

Альметьевск-2025 год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I	<i>Задачи на летний оздоровительный период 2025 года</i> 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. 2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка. 3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, формировать основы экологической культуры. 4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.	в течении ЛОП	Директор Клочкова Ю.Е., ст.воспитатель Бондарева С.А., ст.медсестра Шаймухаметова А.Р., воспитатели
II	<i>Предсовет</i> «Итоги учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП: <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике детского травматизма; • охране жизни и здоровья детей в ЛОП; • проведению экскурсий за пределы детского сада; • по оказанию первой медицинской помощи. 	май	Директор Клочкова Ю.Е., ст.воспитатель Бондарева С.А., ст.медсестра Шаймухаметова А.Р.
III	<i>Воспитательная работа с детьми</i> <ul style="list-style-type: none"> • День защиты детей • Пушкинский день • День России • День семьи, любви и верности • День государственного флага Российской Федерации 	2 июня 6 июня 11 июня 8 июля 22 августа	Воспитатели
IV	<i>Образовательная работа с детьми</i>		
1	<i>Экологическое воспитание детей:</i> беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты в живой и неживой природе; труд на участке, цветнике и т.д. <ul style="list-style-type: none"> • День эколога • День песка • Изготовление знаков «Берегите природу» <ul style="list-style-type: none"> • В мире животных • День растений • В мире насекомых • В мире птиц • День лекарственных растений <ul style="list-style-type: none"> • День камня • День экспериментов с водой • День ветра 	Июнь Июль Август	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Цветик -семицветик» • Викторина «Что мы знаем о спорте» • Флешмоб «Российский флаг» 	август	
	<p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Любимые сказки великого сказочника» • Выставка «Рукоделье мам и бабушек» • Выставка книг «Русские народные сказки» • Выставка игрушек из разного вида театров • Выставка коллекций воспитанников • Оформление фотоальбома «Как наша группа провела лето» <p>Творческая деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Аппликация», «Рисование», «Лепка»: «Летние фантазии» • Рисование знаков «Берегите природу» • Создание альбома рисунков детей «Чем славится Россия» • Рисование «Где бы я хотел побывать» • Рисование мыльными пузырями • «Любимые сказки великого сказочника» • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица смешная» (рисуем смешные рожицы) • Коллективная работа «Картина без кисточек» • Рисование «Дорожные знаки» • Оформление стенгазеты «Правила пожарной безопасности» • Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей • Ручной труд: изготовить игру «Разрезные картинки» • Изготовление книжек-малышек • Изготовление ромашек «Символ праздника - ромашка» • Рисование пальчиками «Укрась платье для мамы», «Рубашку для папы» на выбор детей (заготовки из цветного картона) • Рисование «Несуществующее животное» • Оформление альбома из рисунков детей «Мой любимый цветок» • Рисование «Бабочки на лугу» • Рисование солнца нетрадиционными способами • Рисование «Путешествие в страну здоровья» • Оформление плаката «Мы и спорт» • Лепка персонажей русских сказок • Раскрась героя сказок • Игрушки - самоделки «Герои татарских сказок» • Чудеса из камней • Изготовление макетов светофора • Лепка «Морское царство» • Оригами «Волшебный квадрат» • Аппликация «Овощи» 	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> Рисование «Хлеб – хозяин дома» Аппликация «Тюбетейка», «Калфак» Рисование «Растения и животные Красной книги» Коллаж «Достопримечательности Альметьевска» 		
V	Методическая работа		
1	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» Охрана жизни и здоровья детей в летний период Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период Особенности проведения летней прогулки Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. 	В течении ЛОП	ст. воспитатель ст.медсестра
2	Индивидуальная работа с педагогическим составом (беседы, оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ, собеседование с педагогами по выявленным проблемам)	В течении ЛОП	ст. воспитатель
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Оформление родительских уголков по темам: <ul style="list-style-type: none"> «Осторожно, солнце!» «Правила безопасного поведения на воде» «Ребенок и дорога» «Осторожно, насекомые» «Первая помощь при укусе насекомых» «Пожарная безопасность» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Открытое окно – опасность для ребенка» 	В течении ЛОП	воспитатели
VI	Контроль и руководство		
Воспитатели			
1	<ul style="list-style-type: none"> Наличие стендовых консультаций для родителей Осуществление закаливающих мероприятий Соблюдение питьевого режима Состояние выносного материала 	Июнь	ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение режима дня Реализации плана на летний оздоровительный период Состояние прогулочных участков Организация гигиенических процедур после прогулки 	Июль	ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для развития свободной игровой деятельности Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий Организация игр с песком и водой; Организации трудовой деятельности детей на прогулке 	Август	ст. воспитатель

2	<p>Оздоровительная работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных процессов на свежем воздухе • Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). • Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке. • Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног). • Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. • Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, соблюдения питьевого режима на прогулках. <p>Закаливание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воздушные и солнечные ванны (во всех возрастных группах); • ходьба и бег босиком по траве (во всех возрастных группах); • полоскание рта (во всех возрастных группах); • игры с водой на участке (во всех возрастных группах) 	В течении ЛОП	ст. воспитатель ст. медсестра
---	---	---------------	----------------------------------

Проект
«Мой замечательный день в детском саду»
на летний оздоровительный период 2025 год

Тема недели	Тема
ИЮНЬ	
1 неделя «Здравствуй, лето» (2-6 июня)	Понедельник
	<ul style="list-style-type: none"> • 2 июня - Музыкально – спортивный праздник «День защиты детей». Беседа «Я ребенок и я имею право».
	Вторник
	<ul style="list-style-type: none"> • День лета. Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Рассматривание иллюстраций о лете. Правила поведения на участке. Дискотека на прогулочном участке «Летний флешмоб».
	Среда
	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Аппликация», «Рисование», «Лепка»: «Летние фантазии».
	Четверг
	<ul style="list-style-type: none"> • День эколога. Красная книга. Игровая ситуация «Правила поведения на природе». Изготовление знаков «Берегите природу».
Пятница	
<ul style="list-style-type: none"> • Пушкинский день. Беседа «Знакомство с А.С.Пушкиным и его творчеством». Выставка детских рисунков «Любимые сказки великого сказочника». 	

<p>2 неделя «Моя Родина» (9- 11 июня)</p>	<p>Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». <p>Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание альбома рисунков и рассказов детей «Чем славится Россия». Чтение стихов о России. <p>Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> День России. Беседы с детьми «Столица нашей Родины - Москва», «Где я бывал». Рассматривание государственных символов России. Рисование «Где бы я хотел побывать».
<p>3 неделя «Неделя хорошего настроения» (16-20 июня)</p>	<p>Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> День мыльных пузырей. Рисование мыльными пузырями. Экспериментирование: «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Самый большой пузырь». <p>Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> Парад шариков. Дети представляют свои «Забавные шарики», которые они заранее подготовили всей семьёй. <p>Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> День улыбки. Беседа «Что может тебя развеселить?». Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица смешная» (рисуем смешные рожицы). <p>Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> День веселых красок. Опыты по смешиванию красок. Дидактические игры «Цветные предметы», «Найди и назови все красное...» Коллективная работа «Картина без кисточек» <p>Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> День песка. Какой он песок? (пересыпание и просеивание песка, сравнение мокрого и сухого песка). Наблюдение «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). Конкурс на лучшую постройку из песка «В стране песочных замков».
<p>4 неделя «Азбука безопасности» (23-27 июня)</p>	<p>Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> «День безопасности дорожного движения». Беседы: «Как переходить дорогу?», «Где можно играть?» «Правила езды на самокате и велосипеде». Рисование: «Дорожные знаки». <p>Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> «День безопасности на природе». Беседы «Что такое мир природы», «Правила поведения на природе», «Если тебя укусил комар», «Как песок может стать опасным». Просмотр презентации «Ядовитые грибы и ягоды». <p>Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> «День безопасного поведения на воде». Беседы о правилах поведения детей на воде. Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением опасных ситуаций. <p>Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> «Безопасность в домашних условиях». Беседы с детьми «Внешность человека бывает, обманчива», «Как вести себя, чтобы не случилось беды». Дидактическая игра «Где прячутся опасности». Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди». <p>Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> «День пожарной безопасности». Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды». Оформление стенгазеты с детьми на тему «Правила пожарной безопасности».

ИЮЛЬ

<p>1 неделя «В стране счастливого детства» (30 июня -4июля)</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День друзей. Беседа «Для чего нужны друзья». Разучивание песен, стихотворений о дружбе, добрых делах. Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. <p style="text-align: center;">Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День фокусов. Экспериментальная деятельность «Школа юного фокусника» <p style="text-align: center;">Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • День любимых игр. Беседа «Моя любимая игра». Ручной труд: изготовить игру «Разрезные картинки». <p style="text-align: center;">Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • День книжек. Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Изготовление книжек-малышек. <p style="text-align: center;">Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный конкурс «Росинковидение» (танцевальное творчество, вокальное творчество).
<p>2 неделя «Неделя семьи» (7 - 11 июля)</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя семья. Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». Изготовление ромашек к акции «Символ праздника - ромашка». <p style="text-align: center;">Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День семьи, любви и верности». Проведение акции «Символ праздника - ромашка». Беседы на тему: «Дружная семья всем нужна», «Что радует и огорчает близких людей», «Семейные традиции». Рассматривание семейных фотографий. <p style="text-align: center;">Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подарки для любимых членов семьи. Игра - тренинг «Как дарить подарки». Сюжетно – ролевая игра «В магазин за подарками». Рисование пальчиками «Укрась платье для мамы», «Рубашку для папы» на выбор детей (заготовки из цветного картона). <p style="text-align: center;">Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • День семейных традиций. Беседа «Наши семейные увлечения». Выставка «Рукоделье мам и бабушек». <p style="text-align: center;">Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессии мамы и папы. Беседа «Кем работают мои мама и папа». Составление описательных рассказов по картинкам: «Профессии». Дидактические игры: «Профессии», «Инструменты».
<p>3 неделя «Природа вокруг нас» (14-18 июля)</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • В мире животных. Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Дидактические игры: «Найди маму», «Кто как кричит», «Чей малыш», «Кто, где живет». Чтение энциклопедий о животных, рассматривание картин. Подвижная игра «Изобрази животного». Рисование «Несуществующее животное». <p style="text-align: center;">Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День растений. Рассматривание иллюстраций «Деревья», «Цветы». Экскурсия в лес, рассматривание деревьев. Игра: «С какого дерева лист». Викторина «Цветик-семицветик» (загадки про цветы). Оформление альбома из рисунков детей «Мой любимый цветок». Наблюдение за цветами на клумбах. Беседы: «Самые разные цветы», «Для чего цветочку пчелки». Экспериментирование «Как дышат растения». <p style="text-align: center;">Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • В мире птиц. Наблюдение за птицами. Беседа «Домашние, перелетные, зимующие и оседлые птицы». Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Угадай птицу». Отгадывание загадок о птицах. Подвижные игры: «Птицы в гнездах», «Птицы и птенчики». <p style="text-align: center;">Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • В мире насекомых. Экскурсия по экологической тропе: «Рассматривание насекомых». Рисование «Бабочки на лугу». Чтение художественной литературы: В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.Чуковский «Муха- Цокотуха». <p style="text-align: center;">Пятница</p>

	<ul style="list-style-type: none"> День лекарственных растений. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Где растут лекарственные растения». Сбор гербария лекарственных растений. Просмотр книг, энциклопедий о лекарственных растениях.
<p>4 неделя «Неделя здоровья и спорта» (21-25 июля)</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли нанести вред здоровью солнце, воздух и вода», «Солнце и его свойства». Наблюдение «Солнечный зайчик». Рисование солнца нетрадиционными способами. П/и «День ночь», «Солнечные зайчики», «Ловцы воздуха». Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). <p style="text-align: center;">Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> День здоровья. Беседы: «Где прячется здоровье?», «Беседа о чистоте и здоровье», «Витамины я люблю – быть здоровым хочу». Рассматривание фотографий, иллюстраций, картин о здоровье. Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника», «Аптека». Рисование «Путешествие в страну здоровья». Наблюдение «Витамины на грядках». <p style="text-align: center;">Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> "Летняя Олимпиада" (эстафеты, игры, спортивные конкурсы на спортивной площадке). <p style="text-align: center;">Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> День подвижных игр. Беседы: «Беседа о спорте и его пользе для здоровья», «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила». Рассматривание иллюстраций «Виды спорта». Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Кот и мыши», «Третий лишний», «Пузырь», «Мы веселые ребята», «Зайцы и волки», «Хитрая лиса», «Мышеловка». <p style="text-align: center;">Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> Викторина «Что мы знаем о спорте». Оформление плаката «Мы и спорт».
<p>5 неделя «В гостях у сказки» (28 июля -1 августа)</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> День русских народных сказок. Чтение, пересказ русских народных сказок. Драматизация сказок. Выставка книг «Русские народные сказки». Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». <p style="text-align: center;">Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> День волшебных сказок. Чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок. Слушание детских песен из любимых сказок – мультфильмов. Развивающая игра: «Из какой сказки волшебный предмет». <p style="text-align: center;">Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> День сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Чтение сказок о животных, рассматривание иллюстраций, обсуждение сказок. Художественное творчество: «Раскрась героя сказки». <p style="text-align: center;">Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> День татарских сказок. Чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам. Изготовление игрушек – самоделок «Герои татарских сказок». <p style="text-align: center;">Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> День театра. Инсценировка сказок. Беседа: «Правила поведения в театре». Выставка игрушек из разного вида театра.
АВГУСТ	
<p>1 неделя «Неделя любознаек» (4-8 августа)</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> «День камня». Рассматривание камней «Минералы. Сокровища Земли». Творческая деятельность «Чудеса из камней». <p style="text-align: center;">Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> День светофора. Беседа «Мой друг - светофор», «Что было бы, если бы не было светофоров». Дидактическая игра «Сигналы светофора». Изготовление макетов светофора. <p style="text-align: center;">Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> «День музыки». Пение любимых песен, организация музыкально-

	<p>дидактических игр, хороводных игр.</p> <p>Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • День мультфильмов. Просмотр любимых мультфильмов. <p>Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • День коллекционирования. Беседа «Коллекция – что это?». Выставка в группе коллекций воспитанников.
<p>2 неделя «Неделя экспериментов» (11-15 августа)</p>	<p>Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День экспериментов с водой. Беседа «Свойства воды». Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса». Лепка «Морское царство». <p>Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День бумаги». Знакомство с различными видами бумаги, их свойствами. Опыты и эксперименты с бумагой. Оригами из бумаги «Волшебный квадрат». <p>Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День ветра». Изготовление бумажных самолетиков и их запуск (конкурс «Чей самолетик взлетит выше / улетит дальше»). Опыты и эксперименты с ветром и воздухом. <p>Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прибор-помощник — лупа. Беседы: «Как лучше видно — глазами или с помощью этого стекла?», «В чем секрет стекла?» (Увеличивает предметы, их лучше видно.), «Для чего человеку нужна лупа?», «Как вы думаете, где взрослые используют лупы?» (При ремонте и изготовлении часов). Детям предлагается самостоятельно рассмотреть предметы. <p>Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солнечные зайчики». Научить детей отражать свет зеркалом – пускать солнечных «зайчиков». Поймать с помощью зеркала луч солнечного света и направить его в нужном направлении. Учить прятать «зайчиков» (прикрыв зеркало ладошкой, играть в прятки и догонялки с «зайчиками».
<p>3 неделя «До свидания лето» (18-22 августа)</p>	<p>Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волшебная грядка. Рассматривание иллюстраций, энциклопедий. Целевая прогулка на огород. Дидактические игры: «Из чего сварить компот», «Угадай на вкус», «Назови блюда из...». Загадки с грядки – «Отгадай загадку». Аппликация «Овощи». <p>Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • День злаковых. Знакомство со злаковыми культурами, рассматривание иллюстраций. Беседа о хлебе. Чтение пословиц, поговорок о хлебе. Рисование «Хлеб – хозяин дома». <p>Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • До свидания лето. Беседа «Чем мне запомнилось лето». Оформление фотоальбома «Как наша группа провела лето». Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето. <p>Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Прощай лето!». <p>Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Государственного флага Российской Федерации. Беседа «Белый, синий, красный». Флешмоб «Российский флаг».
<p>4 неделя «Татарстан – мой край родной» (25-29 августа)</p>	<p>Понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная экскурсия «Путешествие по карте Татарстана». Познакомить детей с большими городами республики, с реками, расположенными на территории республики и с полезными ископаемыми, которые добывают на территории Татарстана. <p>Вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> • Казань – столица Татарстана. Достопримечательности Казани (башня Сююмбике, мечеть Кул Шариф, Казанский Кремль, озеро Кабан, парк

	<p>Победы). «Игры народов Поволжья».</p> <p>Среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Символика Татарстана». Прослушивание гимна Республики Татарстан. «Национальные костюмы, украшения татар». Татарские народные праздники. Татарская кухня. Аппликация на тему: «Тюбетейка», «Калфак». <p>Четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с редкими и исчезающими видами растений и животных, занесенных в Красную книгу РТ. Рисование на тему «Растения и животные Красной книги». <p>Пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> • Город, в котором я живу. Беседы: «История моего города», «Достопримечательности моего города». Коллаж: «Достопримечательности Альметьевска».
--	--

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью
12 листов

Директор МБДОУ «ЦРР - д\с №44 «Росинка»

Ю.Е.Клочкова

